



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Osio Sopra

Via Manzoni, 15 – 24040 OSIO SOPRA (BG)
C.F. 95118800168 - Tel. 035 500259 - Fax 035 506707
e-mail uffici: bgic854005@pec.istruzione.it / bgic854005@istruzione.it
codice unico fatturazione: UFR4SC; sito web: www.icosiosopra.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI OSIO SOPRA/LEVATE
TABELLA VALUTAZIONE VERIFICHE DISCIPLINARI
MISURAZIONI E VALUTAZIONI

Tabella dei descrittori per la valutazione disciplinare

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro, organico e autonomo.	Applica procedure con piena sicurezza ed autonomia effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Comprende in modo completo e approfondito. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro	Utilizza conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci.
9	I contenuti sono appresi in modo quasi del tutto completo e autonomo.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia. Comprende in modo completo e approfondito. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	Utilizza conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi. Esprime valutazioni personali ed espone in modo chiaro preciso e sicuro.
8	I contenuti sono appresi in modo ampio, quasi sempre autonomo e con alcune incertezze.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto e con autonomia. Comprende in modo completo ma non approfondito. Espone in modo chiaro e ordinato.	Utilizza conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi. Esprime valutazioni personali ed espone in modo chiaro e ordinato.
7	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi talvolta in modo guidato. Comprende in modo globale. Espone in modo semplice, ma chiaro.	Utilizza conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi semplici. Esprime valutazioni generiche.
6	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico e/o mnemonico	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Comprende solo in parte e superficialmente. Necessita di guida	Se guidato, utilizza conoscenze e abilità in contesti noti. Sa orientarsi nella soluzione di problemi semplici ma solo se guidato. Esprime valutazioni generiche

		nell'esposizione.	facendo ricorso a luoghi comuni.
5	I contenuti sono appresi in modo limitato e disorganizzato.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Comprende in modo limitato e impreciso. Anche se guidato, non espone con chiarezza.	Commette errori sistematici nell'utilizzo delle conoscenze e abilità anche in contesti noti. Ha difficoltà nella soluzione di problemi anche se semplici e in forma guidata.
4	I contenuti sono appresi in modo molto lacunoso e frammentario o non sono appresi	Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Comprende in modo frammentario. Espone in modo confuso o non è in grado di esporre.	Non sa utilizzare conoscenze e abilità in contesti noti. Non è in grado di risolvere problemi anche se semplici e in forma guidata.

CORRISPONDENZE tra misurazione e valutazione per la verifica oggettiva

- **0.00% - 43% : voto 4**
- **44% - 46% : voto 4,5**
- **47% - 53% : voto 5**
- **54% - 56% : voto 5,5**
- **57% - 63% : voto 6**
- **64% - 66% : voto 6,5**
- **67% - 73% : voto 7**
- **74% - 76% : voto 7,5**
- **77% - 83% : voto 8**
- **84% - 86% : voto 8,5**
- **87% - 93% : voto 9**
- **94% - 96% : voto 9,5**
- **97% - 100% : voto 10**

*** non vengono utilizzati voti con aggiunta di + o –**

CRITERI ORGANIZZATIVI riguardo alle verifiche disciplinari

Le *verifiche* saranno periodiche e sistematiche, orali e scritte e si articoleranno sui contenuti e sulle metodologie espresse nelle programmazioni disciplinari. In ogni prova saranno chiare le richieste e così la verifica servirà anche a rendere l'alunno consapevole del suo progresso o delle eventuali difficoltà e del lavoro necessario per conseguire gli obiettivi. In base a quanto emerge in fase di verifica e di valutazione, i docenti terranno in considerazione l'adeguatezza dei piani d'intervento e delle scelte didattiche, al fine di apportare eventuali correzioni al progetto educativo e didattico. Il collegio dei docenti della scuola secondaria di primo grado ha deciso che il numero minimo di verifiche per ogni quadrimestre è il seguente

ITALIANO	5 verifiche scritte da suddividere tra grammatica, produzione e comprensione; 1 verifica orale
STORIA	3 verifiche orali e/o scritte
GEOGRAFIA	3 verifiche orali e/o scritte
MATEMATICA	3 verifiche scritte; 1 verifica orale/scritta
SCIENZE	3 verifiche orali e/o scritte
INGLESE	1 verifica scritta per ciascun obiettivo (produzione scritta, comprensione scritta, comprensione orale); 1 verifica orale.
SPAGNOLO/FRANCESE	1 verifica scritta per ciascun obiettivo (tra la comprensione orale, la comprensione scritta, la produzione scritta) e 1 verifica orale
ARTE E IMMAGINE	altra tipologia 2
TECNOLOGIA	altra tipologia 2
ED. MUSICALE	2 verifiche (1 pratica esecutiva e 1 teorico/storica)
ED MOTORIA	altra tipologia 2
I.R.C.	altra tipologia 2

Il tempo massimo per la consegna agli alunni delle verifiche valutate è di due settimane.