

## ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

### **AMBITO 1 STRUMENTI**

**TITOLO:** IMPLEMENTAZIONE DEL PROCESSO DI DEMATERIALIZZAZIONE

**STRUMENTI:** *amministrazione digitale:* digitalizzazione amministrativa della scuola

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DEI DESTINATARI E DEI RISULTATI ATTESI**

La linea di intervento prioritaria è quella di procedere ed intensificare l'azione di semplificazione e dematerializzazione amministrativa: implementare la digitalizzazione della segreteria, gestione dei documenti, gestione fascicolo elettronico del docente e dello studente, archivio virtuale, comunicazioni scuola famiglia e scuola docente. Tutte queste azioni contribuiranno ad aumentare l'efficienza e in particolare miglioreranno il lavoro del personale interno.

**TITOLO:** DIDATTICA PAPER FREE

**STRUMENTI:** *spazi e ambienti per l'apprendimento:* ambienti per la didattica digitale integrata

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DEI DESTINATARI E DEI RISULTATI ATTESI**

Promuovere una didattica che utilizzi sempre più gli strumenti legati alle nuove tecnologie, l'uso degli ambienti esperienziali dei laboratori.

**TITOLO:** BANCA DATI DI CONDIVISIONE DIDATTICA

**STRUMENTI:** *spazi e ambienti per l'apprendimento:* ambienti per la didattica digitale integrata

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DEI DESTINATARI E DEI RISULTATI ATTESI**

Creare e sviluppare e promuovere l'utilizzo di ambienti virtuali ove sia possibile accedere a materiali condivisi e accessibili a tutti i docenti dell'IC utili per una didattica sempre più aggiornata e migliorata.

### **AMBITO 2 COMPETENZE E CONTENUTI**

**TITOLO:** PROGETTO STEM

**COMPETENZE E CONETNUTI:** *digitale, imprenditorialità e lavoro:* Girls in Tech and Science

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DEI DESTINATARI E DEI RISULTATI ATTESI**

Progetto legato agli ambiti della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (le cosiddette discipline STEM). Il progetto mette in atto azioni specifiche al fine di ridurre il

“confidence gap”: cioè la percezione di estraneità che il genere femminile, rispetto ai coetanei maschi, nutre verso un'eventuale possibilità di prosieguo di studi, e quindi verso carriere lavorative, in campo scientifico e tecnologico.

### **AMBITO 3 FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

**TITOLO:** PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

**ACCOMPAGNAMENTO:** un animatore digitale in ogni scuola

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DEI DESTINATARI E DEI RISULTATI ATTESI**

Continua programmazione dell'attività di formazione del personale docente. Delle quattro aree definite dal PNSD si pone l'attenzione sulle tre seguenti aree

- Competenze pedagogiche - didattico - metodologiche
- Competenze di innovazione e sperimentazione didattica
- Competenze valutative

Inoltre, al fine di poter usufruire a pieno delle potenzialità offerte dalle attrezzature tecnologiche dell'IC si intende poi lavorare con particolare attenzione sulle *Competenze di innovazione e sperimentazione didattica* essendo queste uno dei diversi pilastri della futura didattica. Le declinazioni che si otterranno saranno:

- Innovazione didattica e metodologica (didattica digitale, sperimentazione metodologica e didattica);
- Abilità e conoscenze informatiche, con particolare riferimento all'aggiornamento di competenze disciplinari o ordinamentali;
- Saper fare ricerca e autoaggiornamento.