



ISTITUTO COMPRESIVO DI OSIO SOPRA

A.S. 2024-2025

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria.

I.R.C.

CLASSE PRIMA

GIUDIZI	DESCRIZIONE GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione complete dei contenuti, esponendo in modo spontaneo, corretto e appropriato il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti si distingue per correttezza, autonomia e rispetto dei tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono attivi e continui.
DISTINTO	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione adeguate dei contenuti, che gli permettono di esporre in modo spontaneo e chiaro il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti si manifesta in modo corretto, autonomo e sempre nei tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono costanti.
BUONO	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione generalmente adeguate dei contenuti. Quando sollecitato espone in modo chiaro il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è abbastanza corretta, parzialmente autonoma e, nella maggior parte dei casi, rispetta i tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono generalmente costanti.
DISCRETO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione parzialmente adeguate dei contenuti. Anche se sollecitato espone in modo incerto il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è parzialmente corretta e autonoma e, generalmente rispetta i tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono discontinui.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una conoscenza essenziale dei contenuti. Anche se guidato, espone il proprio vissuto e le esperienze scolastiche in modo semplice. È in grado di procedere nelle consegne e nei compiti proposti, ma solo se adeguatamente supportato. La partecipazione e l'impegno sono essenziali.

NON SUFFICIENTE	L'alunno presenta una conoscenza carente e lacunosa dei contenuti. Espone in modo inadeguato il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. Manifesta difficoltà nell'eseguire correttamente le consegne e i compiti, nonostante il supporto ricevuto. La partecipazione e l'impegno sono assenti.
-----------------	---

CLASSE SECONDA

GIUDIZI	DESCRIZIONE GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione complete dei contenuti, esponendo in modo spontaneo, corretto e appropriato il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti si distingue per correttezza, autonomia e rispetto dei tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono attivi e continui.
DISTINTO	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione adeguate dei contenuti, che gli permettono di esporre in modo spontaneo e chiaro il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti si manifesta in modo corretto, autonomo e sempre nei tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono costanti.
BUONO	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione generalmente adeguate dei contenuti. Quando sollecitato espone in modo chiaro il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è abbastanza corretta, parzialmente autonoma e, nella maggior parte dei casi, rispetta i tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono generalmente costanti.
DISCRETO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione parzialmente adeguate dei contenuti. Anche se sollecitato espone in modo incerto il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è parzialmente corretta e autonoma e, generalmente rispetta i tempi previsti. La partecipazione e l'impegno sono discontinui.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra una conoscenza essenziale dei contenuti. Anche se guidato, espone il proprio vissuto e le esperienze scolastiche in modo semplice. È in grado di procedere nelle consegne e nei compiti proposti, ma solo se adeguatamente supportato. La partecipazione e l'impegno sono essenziali.

NON SUFFICIENTE	L'alunno presenta una conoscenza carente e lacunosa dei contenuti. Espone in modo inadeguato il proprio vissuto e le esperienze scolastiche. Manifesta difficoltà nell'eseguire correttamente le consegne e i compiti, nonostante il supporto ricevuto. La partecipazione e l'impegno sono assenti.
-----------------	---

CLASSE TERZA

GIUDIZI	DESCRIZIONE GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione approfondite e critiche dei contenuti trattati e li espone in modo ricco, rielaborato e personale. La sua capacità di affrontare le consegne e i compiti si distingue per autonomia, precisione, logica e originalità, portando sempre a termine gli incarichi nei tempi previsti. L'alunno utilizza in modo pertinente i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è propositiva e l'impegno è costante e autonomo.
DISTINTO	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione complete ed esaurienti dei contenuti e li espone in modo chiaro, corretto e appropriato. Dimostra una notevole capacità di procedere nelle consegne e nei compiti in modo autonomo, corretto e completo, rispettando sempre i tempi previsti. L'alunno utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è attiva e l'impegno è costante.
BUONO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione generalmente adeguate dei contenuti e li espone in modo chiaro e corretto. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è abbastanza corretta e autonoma rispettando i tempi previsti. L'alunno utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione e l'impegno sono generalmente costanti.
DISCRETO	L'alunno presenta una conoscenza e comprensione parziali dei contenuti e li espone in modo essenziale. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è in parte corretta e autonoma; procede rispettando generalmente i tempi previsti. Utilizza in modo parzialmente corretto i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione e l'impegno sono discontinui.
SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione essenziali dei contenuti e li espone in modo semplice e/o in parte guidato. Necessita di supporto nello svolgere consegne e compiti. Utilizza in modo non sempre corretto i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è scarsa e l'impegno è discontinuo ed essenziale.

NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione carenti e parziali dei contenuti e li espone in modo inadeguato. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è carente e necessita di supporto. Non utilizza i linguaggi specifici della disciplina, nonostante il sussidio di strumenti compensativi. La partecipazione e l'impegno sono assenti.
-----------------	--

CLASSE QUARTA

GIUDIZI	DESCRIZIONE GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione approfondite e critiche dei contenuti trattati e li espone in modo ricco, rielaborato e personale. La sua capacità di affrontare le consegne e i compiti si distingue per autonomia, precisione, logica e originalità, portando sempre a termine gli incarichi nei tempi previsti. L'alunno utilizza in modo pertinente i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è propositiva e l'impegno è costante e autonomo.
DISTINTO	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione complete ed esaurienti dei contenuti e li espone in modo chiaro, corretto e appropriato. Dimostra una notevole capacità di procedere nelle consegne e nei compiti in modo autonomo, corretto e completo, rispettando sempre i tempi previsti. L'alunno utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è attiva e l'impegno è costante.
BUONO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione generalmente adeguate dei contenuti e li espone in modo chiaro e corretto. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è abbastanza corretta e autonoma rispettando i tempi previsti. L'alunno utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione e l'impegno sono generalmente costanti.
DISCRETO	L'alunno presenta una conoscenza e comprensione parziali dei contenuti e li espone in modo essenziale. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è in parte corretta e autonoma; procede rispettando generalmente i tempi previsti. Utilizza in modo parzialmente corretto i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione e l'impegno sono discontinui.
SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione essenziali dei contenuti e li espone in modo semplice e/o in parte guidato. Necessita di supporto nello svolgere consegne e compiti. Utilizza in modo non sempre

	corretto i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è scarsa e l'impegno è discontinuo ed essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione carenti e parziali dei contenuti e li espone in modo inadeguato. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è carente e necessita di supporto. Non utilizza i linguaggi specifici della disciplina, nonostante il sussidio di strumenti compensativi. La partecipazione e l'impegno sono assenti.

CLASSE QUINTA

GIUDIZI	DESCRIZIONE GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione approfondite e critiche dei contenuti trattati e li espone in modo ricco, rielaborato e personale. La sua capacità di affrontare le consegne e i compiti si distingue per autonomia, precisione, logica e originalità, portando sempre a termine gli incarichi nei tempi previsti. L'alunno utilizza in modo pertinente i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è propositiva e l'impegno è costante e autonomo.
DISTINTO	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione complete ed esaurienti dei contenuti e li espone in modo chiaro, corretto e appropriato. Dimostra una notevole capacità di procedere nelle consegne e nei compiti in modo autonomo, corretto e completo, rispettando sempre i tempi previsti. L'alunno utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è attiva e l'impegno è costante.
BUONO	L'alunno dimostra una conoscenza e comprensione generalmente adeguate dei contenuti e li espone in modo chiaro e corretto. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è abbastanza corretta e autonoma rispettando i tempi previsti. L'alunno utilizza in modo adeguato i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione e l'impegno sono generalmente costanti.
DISCRETO	L'alunno presenta una conoscenza e comprensione parziali dei contenuti e li espone in modo essenziale. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è in parte corretta e autonoma; procede rispettando generalmente i tempi previsti. Utilizza in modo parzialmente corretto i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione e l'impegno sono discontinui.

SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione essenziali dei contenuti e li espone in modo semplice e/o in parte guidato. Necessita di supporto nello svolgere consegne e compiti. Utilizza in modo non sempre corretto i linguaggi specifici della disciplina. La partecipazione è scarsa e l'impegno è discontinuo ed essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza e comprensione carenti e parziali dei contenuti e li espone in modo inadeguato. La sua capacità di procedere nelle consegne e nei compiti è carente e necessita di supporto. Non utilizza i linguaggi specifici della disciplina, nonostante il sussidio di strumenti compensativi. La partecipazione e l'impegno sono assenti.